



LEAVELL COLLEGE

NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

PCCM 2370-0031: Introduction to Counseling-Spanish

Spring 2019

Thursday 6:00 pm – 7:50 pm

Nombre del Profesor: Eduardo Leiva

Título: Profesor

email: eeleiva@hotmail.com

Numero de telefono: 305-915-3044

La Misión del Seminario Teológico Bautista de New Orleans es equipar a los líderes para el cumplimiento de la Gran Comisión y los Mandamientos a través de la iglesia local y sus ministerios.

Valor Central

Cada año académico se enfatiza un valor fundamental.

Este año académico, el valor central es la integridad doctrinal: “Sabido que la Biblia es la Palabra de Dios, la creemos, la enseñamos, la proclamamos y la sometemos”. Nuestros compromisos de confesión se describen en los Artículos de creencias religiosas y La Fe Bautista y el Mensaje 2000.

Descripción del Curso:

En este curso, los estudiantes verán una visión general de la profesión de consejería, en relación con la consejería profesional y pastoral. Los estudiantes serán introducidos en el proceso de certificación y licencia en consejería. En este curso, los estudiantes estarán expuestos a varias teorías que se utilizan en el asesoramiento, junto con una evaluación de su visión del mundo y su eficacia. Los estudiantes también explorarán una variedad de temas que es probable que un estudiante encuentre en un entorno de asesoramiento profesional o pastoral.

Competencias de Educación General (CEGs)

Leavell College ha identificado tres resultados del aprendizaje estudiantil del programa:

1. Pensamiento crítico
2. Comunicación oral
3. Comunicación escrita
4. Razonamiento cuantitativo

Este curso aborda CEG #3.

Programa de Bachillerato en Artes en Resultados de Aprendizaje Estudiantil del Ministerio Cristiano (RAA PLAMC) y Licenciatura en Artes en Música con un Énfasis en Resultados de Aprendizaje Estudiantil del Programa de Adoración (RAA PLAM)
Leavell College ha identificado tres Resultados del Aprendizaje estudiantil del programa:

1. Interpretación Bíblica (RAA PLAMC # 1)
1. Liderazgo de adoración (RAA PLAM # 1)
2. Servicio y liderazgo (tanto RAA PLAMC # 2 como RAA PLAM # 2)
3. Interpretación histórica y teológica (tanto RAA PLAMC #3 como RAA PLAM #3)

Este curso aborda RAA PLAMC #2.

Resultados de Aprendizaje del Alumno (RAA)

Al concluir este curso, el estudiante:

- 1. Los estudiantes serán familiarizados con una variedad de teorías de consejería y diferentes técnicas que han surgido de estos enfoques.**
- 2. Los estudiantes se introducirán en cuestiones éticas y profesionales relacionados con las profesiones de ayuda.**
- 3. Estudiantes serán equipados con conocimientos básicos y destrezas necesarias para ministrar eficazmente a personas sufriendo a través de una relación de consejería.**

LIBRO DE TEXTO:

Collins, Gary. *Christian Counseling: A Comprehensive Guide*. Dallas, TX: Thomas Nelson Publishers, 2006.

Darkness to Light. *Stewards of Children*. Charleston, SC: Darkness to Light, 2013.

METODOLOGIA DEL CURSO

Este curso consistirá de lecturas, roll-play, discusiones, trabajos prácticos de grupo y presentaciones de Power Point.

REQUISITOS DEL CURSO

1. De acuerdo con el Catálogo de Leavell College, las políticas escolares con respecto a las ausencias y llegadas tarde se aplicarán estrictamente. Cualquier estudiante que falte más de nueve horas recibirá automáticamente una calificación de "F" por el curso. Cada tres ocasiones de llegar tarde a clase o salir temprano de la clase se contarán como una hora de ausencia. La tirada se tomará al comienzo de cada período de clase y después de cada descanso. El estudiante es responsable de ponerse en contacto con el maestro si llega tarde y ya se ha tomado la lista. El estudiante es responsable de todo el material, incluido el que se cubrió durante una ausencia. El

estudiante es responsable de obtener copias de las notas y folletos. Las asignaciones enviadas por correo electrónico no serán aceptadas sin aprobación previa. Todas las tareas atrasadas serán penalizadas con cinco puntos por el primer día y un punto por día a partir de ese momento, sin que se acepten tareas más de dos semanas después de la fecha de vencimiento.

2. Los exámenes consistirán en preguntas de selección múltiple, verdadero / falso, respuesta corta y discusión. Los estudiantes no deben asumir que la guía de estudio, si se da, es exhaustiva de lo que se incluirá en el examen. Si una emergencia le impide a un estudiante tomar un examen programado, es responsabilidad de ese estudiante reprogramar con el instructor. Si un estudiante pierde un examen y no recibe la aprobación previa del instructor y / o no puede proporcionar la documentación (nota del médico, informe de la policía, fallecimiento de un ser querido), no se le permitirá completar el examen. El examen debe hacerse dentro de una semana del examen perdido. Después de una semana, el estudiante obtendrá una calificación de 0 para la tarea. *Esta asignación compagina con RAA #1, #2, and #3.*

3. Cada estudiante investigará un tema para el cual las personas buscan asesoramiento. Incluido en la investigación.

Habrá varias opciones para ayudar a alguien con el problema seleccionado y una evaluación del mérito de cada opción. Los estudiantes deben aprobar su tema con el instructor. De lo contrario, se impondrá una penalización de cinco puntos en el documento final. Los trabajos deben presentarse el miércoles 12 de octubre. Los estudiantes se inscribirán en las fechas para presentar sus conclusiones en clase. Los estudiantes deberán preparar un folleto de una página para distribuirlo el día de la presentación de la clase. Más detalles serán proporcionados. *Esta asignación compagina con CEG #3; RAA PLAMC #2; y RAA #1, #2, and #3.*

4. A lo largo del semestre, se les pedirá a los estudiantes que completen las tareas relacionadas con los temas de la discusión en el aula. Se proporcionará una lista de tareas, instrucciones y fechas de vencimiento. Si un estudiante pierde una clase en la que se muestra un DVD que se necesita para completar una tarea, el estudiante tiene dos semanas para recuperarla sin penalización. *Esta asignación compagina con RAA #1, #2, and #3.*

5. La participación en clase es esencial; por lo tanto, se dará una calificación de participación de clase. Cada estudiante es responsable de estar en clase a tiempo, vestido apropiadamente para la clase, leyendo los capítulos asignados y participando en la discusión de la clase. Las ausencias y las tardanzas excesivas afectarán el grado de participación. El grado de participación vale el 5% de la nota total.

6. Se utilizará la siguiente escala de calificación, tal como se describe en el catálogo de Leavell College:

A = 93-100; B = 85-92; C = 77-84; D = 70-76; F = 69 and below

7. La calificación final del curso se tabulará de acuerdo con el siguiente desglose porcentual:

Examen I (Thursday, 2/28)	20%
Examen II (Thursday, 4/18)	20%
Examen Final (Thursday, 5/16)	20%
Paper & Presentation	20%
La participación	5%
Tarea / Ejercicios	<u>15%</u>
	100%

Calendario de Clases

Semana	Día	Tema	Lectura
1	1/24	<p>Introducción / Plan de estudios</p> <p>La profesión de consejería</p> <p>Los Objetivos y Proceso de Asesoramiento.</p>	Capitulos 1, 2, 5
2	1/31	<p>Cuestiones éticas en la asesoría / El Ministerio de Referencia</p> <p>Límites / Autocuidado</p> <p>El pecado y la gracia en la consejería cristiana</p>	<p>Capitulo 6</p> <p>Capitulo 42</p>
3	2/7	<p>Abuso / abandono de niños</p> <p>Informes obligatorios</p> <p>Oscuridad a la luz</p>	Capitulo 22
4	2/14	<p>Suicidalidad / Auto-Daño</p> <p>Suicide Survivor DVD / Registro de observador</p>	Capitulo 38
5	2/21	<p>Habilidades de relación interpersonal</p> <p>Haciendo Buenas Preguntas Recordatorio de Observador</p>	

6	2/28	Examen I	
7	3/7	Grief Grief Counseling DVD/Observer Record	Capitulo 25
8	3/14	Inferiority & Self-Esteem Perfectionism/Obsessive Compulsive Disorder Research Paper Due	Capitulo 23
9	3/21	Spring Break	
10	3/28	Enfado	Capitulo 10
11	4/4	Culpa y perdon	Capitulo 11
12	4/11	Adicciones Adiccion sexual	Capitulos 34-35
13	4/18	Examen II	
14	4/25	Terapia psicodinamica Terapia conductual Código de ética personal debido	Capitulo 39
15	5/2	Terapia centrada en la solución	

16	5/9	revisión	
17	5/16	Examen Final	

Bibliografía

Pablo Hoff .El pastor como Consejero. Edición Castellano 1981. Editorial Vida.

Collins, Gary. Consejería Cristiana Efectiva. Editorial Portavoz. 1992

Ackerman Nathan W. *Diagnostico y Tratamiento de las Relaciones Familiares*. Buenos Aires: Lumen-Horme, 1994.

Chapman, Gary. *Los Cinco Lenguajes del Amor*. Chicago: Editorial Unilit, 1992.

Cortez, Crane, Rodriguez y Jorge Sobazo. *Psicología: Conceptos Psicológicos Prácticos para el Obrero Cristiano*. Colombia, 2003.

Filloux, J. C. *La Personalidad*. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1987.

Laplanche J. and Pontalis J. B. *Diccionario de Psicoanálisis*. Barcelona: Labor, 1981.

Minuchin, Salvador. *Familias y Terapia Familiar*. Barcelona: Gedisa, 1999.

Freud, Sigmund. *Obras Completas*. Buenos Aires: Amorrortur Editores, 1993.

Warren, C. Howard. *Diccionario de Psicología*. México: Fondo de la Cultura Económica, 1987.

Burkett, Larry. *Answers To Your Family's Financial Questions*. Focus On The Family Publishing, 1987.

Adler, Alfred. *Individual Psychology*. Totowa, NJ: Rowman and Allanheld, 1973.

Beavers, Robert W. and Robert B. Hampson. *Successful families: Assessment and Intervention*. NY: Norton, 1990.